



Pioneer PRESS

Omak School District Newsletter

Fall 2016

April bond election planned

In 1948, the Emert primary school was hailed as state-of-the-art, beautiful and functional.

Now 68 years later, that's what the Omak Middle School needs to be.

What we now know as the middle school was originally made to be an elementary school. What is now the library was an auditorium, gym or lunchroom over the years. The bell system that was once state-of-the-art is still in use as practically an antique.

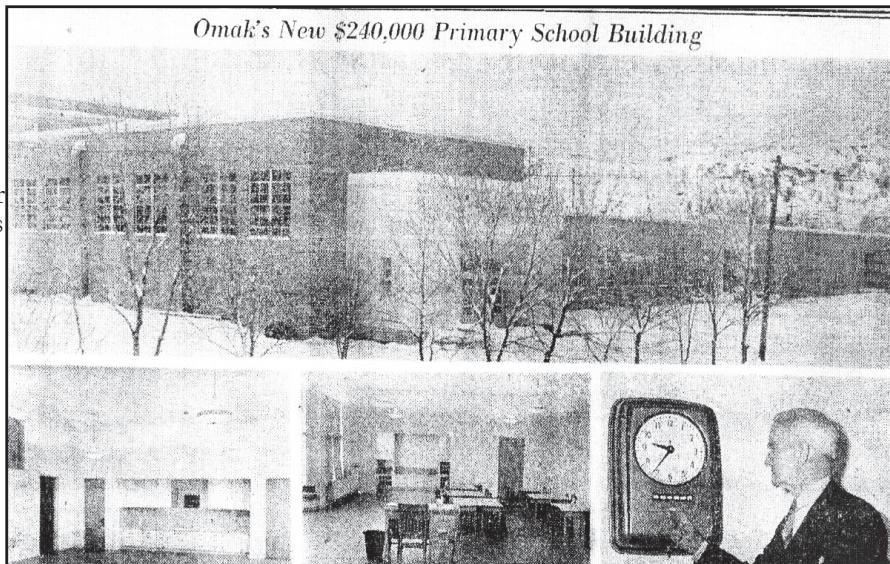
The worst of the problems come in the dilapidated infrastructure – plumbing, electrical, HVAC. Maintenance and custodial have been fighting a good battle to keep the school running, but many items in the building can no longer be repaired.

The district explored the possibility of just remodeling or rebuilding the school on its current site, but to fully modernize it and make it good for another 70 years would cost much more than building a new school. And staying in the same location would also mean middle school students share outdoor space with the high school, as well as the cafeteria, band room and more, instead of having their own designated space.

The area of the middle school housing the PAC, main offices and eighth-grade wing would remain. The district is setting dollars aside to remodel the eighth-grade wing to function as a district office in place of the current facility, which is actual portables stacked on top of each other and was meant as a temporary solution 30 years ago.

The district will call for a 20-year bond this coming April for \$25 million to build the new Middle School and a multi-use athletic field, along with demolition of the Emert school. All bond funds will go to this project, along with nearly \$8 million from state match.

That translates to \$2.51 per \$1,000 of assessed value, so a



An article from The Omak Chronicle in February 1949 shows the school as it opens that winter.

home assessed at \$150,000 would pay \$376 more per year, or about \$31 per month.

We are encouraging our residents to register to vote in this election. Online registration ends March 27 for the April election. In-person registration continues open until April 17. Ballots are mailed in late March/early April.

The election falls on April 25.

We are in need of community members to join our bond committee, to share in the process of letting the district residents know about the election. Please contact the district office at (509) 826-0320 to sign up.

More information can be found on our website, www.omaksd.org, under the new "Bond Info" tab, which will be updated regularly as more information becomes available.

To be able to vote on an April ballot issue, voters must register by March 27 online (or by April 17 in person). You can update your voter information, register to vote and get ballot information at:

www.vote.wa.gov

Español en la página 7

District Report

Accrediting Omak School District

This school year, the Omak School District will undergo its first ever system-level accreditation. Omak

High School has been accredited for years by the Northwest Association of Schools, now AdvancED; however the District has not been accredited as a whole.



In February 2017, we will undergo our first accreditation visit by AdvancED. This accrediting process compares our school system against a global standard and provides verification of the school improvement priorities we have set and will also provide an objective evaluation of our district including points for further improvement.

The visiting team will be with us Feb. 5-8 and will review extensive information we have provided in advance. They will then interview staff, students, parents and community members to validate the findings. The accreditation team will also visit classrooms to observe students in the instructional setting and get an objective look at how our classrooms operate. The information we provide along with observed data and interview results will be compared against international standards of excellence and provide us a comprehensive assessment of our system as well as goals for further growth.

More information will be coming out as we prepare for the site visit. At the end of the process, we will have a community out-brief in the PAC at 3 p.m. on Wednesday, Feb. 8. This will be a preliminary sharing of the team's findings and the final complete assessment results will follow within approximately a month.

*-Erik Swanson,
Superintendent*



The *Music Man* by the Pioneer Players

Nov. 11, 12, 18, 19



Top: Prof. Harold Hill (Nathan Riss) warns to people of River City about the "trouble" of a pool table.

Above: The school board becomes a barber shop quartet (Brady Wilson, Jordan Beaver, Collin Baker, Cisco Miller). Winthrop (Jovan Mercado) tells Mrs. Paroo (Susie Bevan-Church and Marian Paroo (Xandrine Cohoe) about Prof. Hill's "Gary, Indiana."



Student achievements

Athletes of the Month

Congratulations to our Athletes of the Month, nominated by coaches for not just athletic performance, but character.

September:

- Alfonso Medina Martinez, Cross Country

- Elizabeth Nesmith, volleyball

October:

- Trisha Priest, soccer

- Tyson Sundust, football

Runners place in state

Congratulations to Pioneer Cross Country runners Israel Escamilla and Evangeline Lamb at the State Cross Country 1A meet in Pasco on Saturday, Nov. 5.

Israel Escamilla placed 48 out of 155

1A boy runners with a time of 17:22.2.

-Evangeline Lamb placed 63 out of 160 1A girl runners with a time of 21:10.5.

Eagle Scout helps kindergarten

For his Eagle Scout project, senior Phillip Law made "phonics phones" and delivered them to Kindergarten classes. The phones are made of PVC pipe, and allow the student to speak quietly in one end and hear their own voice better through the other end while practicing reading, thereby enhancing the reading experience.



Celebrating culture

Native American Day (Sept. 23) and Native American Heritage Month (November) provided opportunities to recognize and celebrate a culture of which about one-third of our students are a part.

Each building has a JOM/Title VI (formerly Title VII) program coordinator to work with qualifying Native American students to help them excel in school. The Middle School also folds its Indian Club activities into the Xtreme Challenge Afterschool program, and has been a part of many activities, including a Thanksgiving dinner.

Historically, Native American students graduated at a much lower rate than other students - about 67% nationally and 78% in the state graduated last year. At Omak, 87% of Native American students graduated, which is better than the overall graduation rates for the district (with WAVA included), state and nation.

This year, even curriculum is changing to represent our native culture, with the "Since Time Immemorial" additions to History, sharing the Native American perspective on events that shaped our nation and world. Omak hosted a training over the summer in this curriculum's adoption.

Omak continues to seek ways to recognize and celebrate our diverse cultures through programs, events and studies.

Left: Christine Redt-hunder is among those who came in full regalia. **Right:** Kenny Miller (left) helps Jason Palmer set up his great-grandmother's tepee on the football field.



A different learning Academy

Sit down in a cozy chair, grab a mug of cider and work on school at Innovation Quest Academy, formerly known as Outreach at the Omak School District.

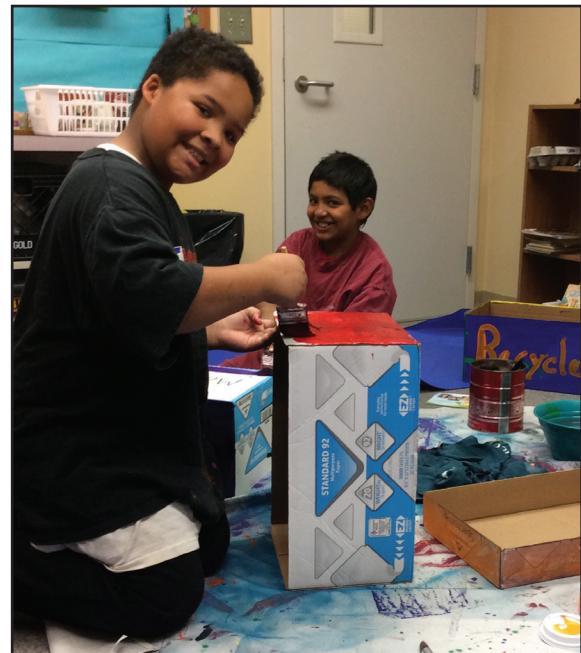
The program, which started last January, is similar to an alternative school idea, where students can be either part-time or full-time working one-on-one and in small groups to provide a learning alternative and different chance at education for students. The goal is to get the student back to a full day at the regular school, but for those who need the help to get there, teacher Jamie Johnson is on board.

The program began at East, expanded to the Middle School this school year, and will likely add North next year with 8 students in the program now.

They also take part in school projects, such as made-to-order recycle boxes for classrooms throughout the district.

Although the Washington Virtual Academy is an option for alternative learning, not all families have reliable internet access, Johnson said, so the program is still needed.

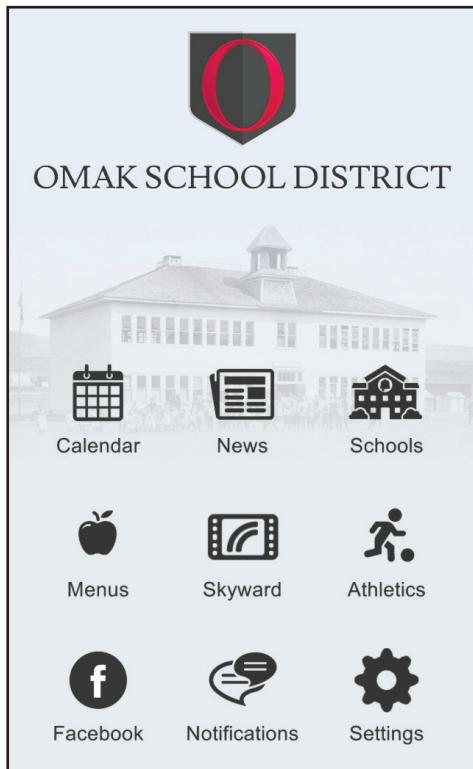
The change of atmosphere can help a student reboot and refocus, Johnson said. "Each student has kind of their own program."



Left: Jamie Johnson helps Israel Camacho, 12, with a new program. **Above:** Isaiah Moore and Emanuel Camacho paint recycling boxes for teachers.

District launches app

The Omak School District has launched a new mobile app for quicker access to student grades, schedules, news announcements and more. It is available in the App Store or Google Play. Search for "Omak School District."



Child Find Notice

The Omak School District is required by Washington Administrative Code 392-172A-02040 to inform patrons of the special education services and programs available within the district. The State of Washington defines special needs as having concerns with: developmental delays, vision, hearing, health, communication skills, academic performance, social-emotional status, general intelligence, motor abilities, autism, traumatic brain injury, transition services or other disabilities. If your family is living in a temporary situation, you may contact the district where you are staying to attend a screening.

People with children from birth to age 21, who have any of these conditions, are encouraged to contact the Omak School District's director of special services at 509-826-0320 for more information.

Annual School Report Card

The district and school report card information is available online at: www.omaksd.org/parents/annual_school_report_card You can also access the state results for the National Assessment of Educational Progress (NAEP) on the same website.

NOTE: The information is available hard copy upon request at the Omak District Office.



Photos courtesy of Diane Hilderbrand
2015 graduate Diane Hilderbrand (right) skips rocks on a break during her STEMSEAS adventure in Anchorage, Alaska.

Alumna takes to the seas

You never know where an Omak graduate might end up, and 2015 graduate Diane Hilderbrand is taking her STEM experience to land and sea.

This past August, Hilderbrand spent 10 days with the STEMSEAS program, exploring the ocean between Seattle and Alaska, taking part in studying core samples, viewing topography, and talking about the tectonic plates with geologists and oceanographers.

She was one of 10 students on board, exploring the application of STEM (Science, Technology, Engineering and Math) on the ship, something she hadn't experienced before.

The first day was stormy, and involved several seasick students, but once they got their sea legs under them, they were able to take part in scientific discovery. They also spent some time hiking a glacier in Alaska and observing sea life and volcanic areas.

Hilderbrand had an interest in science before this trip, although it hadn't always been that way. She was hoping the trip would "spark an interest I didn't know I had." She was inspired by fellow students and instructors, emphasizing the importance of women in science and that helped changed her opinion on becoming a scientist.

Now, her psychology major also includes a minor in neuroscience.

Omak was a great place for her to get her feet wet before the ship. Although she loved many of her teachers, she mentioned Spanish teacher Eric Simmons gave her the travel bug from the class trip to Nicaragua, and Math teacher Melody Pecha made Math interesting because she "actually enjoyed it." Principal David Kirk helped with her application to STEMSEAS and the rest is a great experience that she would love to do again.

"I'm always proud to be from Omak," she said.



Hilderbrand (right) examines rock samples with another student.



Hilderbrand (middle) dons her safety suit for an "abandon ship" drill.

Photos by:
Brianna Thompson,
Riata Marchant and
Sheila Corson



Homecoming



Homecoming Week was Oct. 10-15 for the Pioneers. Top: After a rainy parade Thursday, the girls battled over ultimate Frisbee in the gym. Above: Homecoming royalty were honored during halftime at the football game Friday night, and seniors were announced as the winning class. Far left: Juniors performed a lip sync to "Horton Hears a Who," in keeping with the "Whoville" theme of Homecoming Week. Left: Players celebrate a score to bring Omak to the lead and eventually the win over Chelan.

FFA wins national chapter award

In its first competition at the FFA National Convention, the Omak FFA took home a national award for Models of Innovation.

Omak FFA competed in the public relations category, selected from hundreds of entries for the top ten.

The presentation was in front of a panel of judges in Indianapolis, Ind., where they asked questions for 10 minutes. Officers Matthan Hale and Linda Harper told about their "Officer Mascot Social Media Campaign," in which each officer carried a small stuffed animal in their FFA jacket pocket to activities and posted selfies with them to garner more interest in the program and activities.

"It was a dream just going to nationals," Harper said. "Winning made it even better."

Six team members attended Nationals: Matthan Hale, Linda Harper, Chandra Shibley, Kelsie Vejraska, Bailey Covey and Cassandra Lange, with advisor Elaine Lewis.



Photo by Sheila Corson

Matthan Hale and Linda Harper, who gave the winning presentation, lead the "Walk of Honor" through the High School after returning from FFA Nationals with a top award.

FALL Concerts



Photos by Sheila Corson

Below: Jove Lassila and Killian Cariker play saxophone for the sixth grade band during the band concert Oct. 17. Below left: The High School Concert band performs.

Far left: The Middle School Choir sings for its first performance of the year Oct. 24. The Jazz Choir also featured some new soloists, such as Brady Wilson.

The Omak School District #19 complies with all federal rules and regulations and does not discriminate on the basis of sex, race, creed, religion, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sexual orientation including gender expression or identity, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. This holds true for all district activities, programs, and employment opportunities. The following employee has been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination: Title IX/RCW 28A.640/RCW28A.642 Officer, LeAnne Olson (509) 826-7687, Section 504/ADA Coordinator, Sheila Crowder (509) 826-8143, and/or Compliance Coordinator for State Laws RCW 28A.640 Sexual Equality and RCW 28A.642 Discrimination Prohibited Officer, LeAnne Olson (509) 826-7687. Omak School District is a drug- and tobacco-free workplace. For more information on Omak School District's Affirmative Action Plan, please visit the "District Information" section located under "Our District" on the Omak School District website at www.omaksd.org.

CALENDAR

December:

- 12 - Winter Choral Concert, 7 p.m., PAC
- 19 - Winter Band Concert, 7 p.m., PAC
- 21-31 - Winter Break
- 20 - School board meeting, 5:30 p.m.

6-8 - AdvancED Accreditation review

17 - Snow makeup day OR no school

20 - Presidents' Day - no school

28 - School board meeting, 5:30 p.m.

28 - Monster Band, 7 p.m., PAC

January:

- 2-3 - Winter Break
- 16 - Martin Luther King, Jr., Day - no school
- 24 - School board meeting, 5:30 p.m.
- 27 - Early Release - End of 2nd quarter/1st semester

March:

- 4 - Early Release, First Quarter Ends
- 17, 18, 24, 25 - Spring Play "As You Like It"
- 20 - Spring Band Concert, 7 p.m., PAC
- 27 - Spring Choral Concert, 7 p.m., PAC
- 29 - Early Release - End of 2nd quarter/1st semester
- 30-31 - Parent-Teacher-Student Conferences

February:

- 5 - AdvancED Meet & Greet, 12 Tribes Resort

Pioneer PRESS en Español

Se busca bono escolar en Abril

En 1948, la Escuela primaria de Emert fue aclamada como de vanguardia, hermosa y funcional. Ahora 67 años más tarde, eso es lo que la Escuela Media de Omak debe ser.

Lo que conocemos ahora como la escuela media fue construida originalmente para ser una escuela primaria. Lo que hoy es la biblioteca ha sido un auditorio, gimnasio o comedor a travez de los años. El sistema de campanas y alarmas que fue una vez el orgullo técnico estado todavía está en uso y es casi una antigüedad.

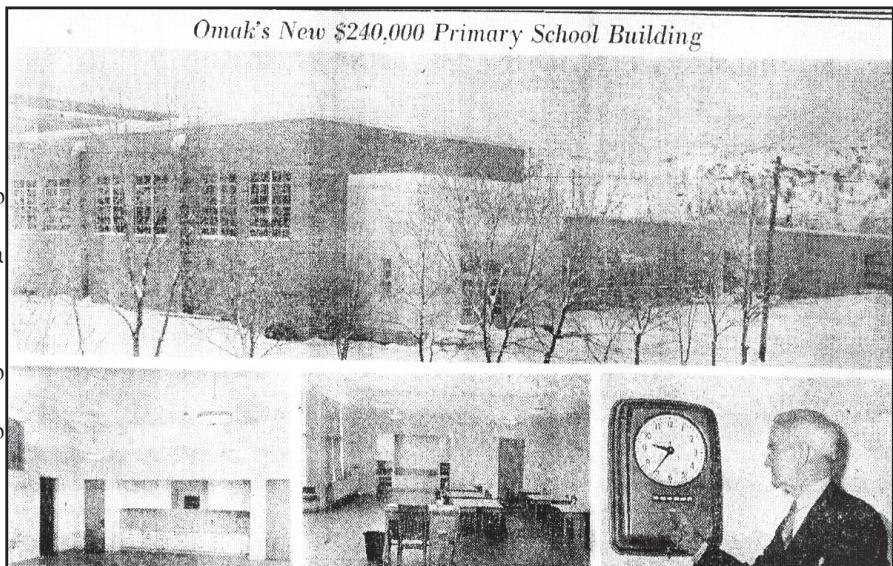
El peor de los problemas es la infraestructura dilapidada plomería, electricidad, HVAC. El equipo de mantenimiento y custodia han estado luchando una buena batalla para mantener el funcionamiento de la escuela, pero muchos artículos en el edificio ya no puede ser reparados.

El distrito exploró la posibilidad de sólo remodelar o reconstruir la escuela en su sitio actual, pero totalmente modernizarla y hacerla servir por otros 70 años, pero costaría mucho más que el construir una nueva escuela. El permanecer en el mismo lugar también significaría que los estudiantes de secundaria compartan el espacio al aire libre con la High School, así como la cafetería, la sala de banda y aun más, en lugar de tener su propio espacio designado.

El área de la escuela media de vivienda, el PAC, las oficinas principales y la de octavo grado seguirían allí. El distrito está ahorrando dólares para remodelar el ala de octavo grado para que funcione como oficina del distrito en lugar de la instalación actual, que en realidad son portátiles móviles apilados uno encima del otro y que fue una solución temporal hace 30 años.

El distrito pedirá un bono de \$ 25 millones a 20 años para construir la nueva escuela secundaria y un campo deportivo de multiple uso, junto con la demolición de la escuela de Emert. Todos los fondos de bonos se destinarán a este proyecto, en adicon a casi \$ 8 millones aportados por el estado.

Esto se traduce a \$2,51 por cada \$1,000 de valor tasado, por



Un artículo de The Omak Chronicle en febrero de 1949 muestra la escuela que se abre ese invierno.

lo que una casa evaluada a \$150.000 tendría que pagar \$376 más por año, o aproximadamente \$31 por mes.

Estamos animando a nuestros residentes a inscribirse para votar en esta elección.

La inscripción en linea finalizan el 27 de marzo para las elecciones de abril. La registración en persona continúa abierta hasta el 17 de abril. Los votos se envían a finales de marzo.

La elección cae el 25 de abril de 2017.

Estamos necesitando miembros de la comunidad a unirse a nuestra Comisión de enlace, para compartir en el proceso de dejar saber a los residentes acerca de la elección. Póngase en contacto con la oficina del distrito al (509) 826-0320 para inscribirse.

Puede encontrar más información en nuestra página web, www.omaksd.org, bajo la nueva marca de "Vínculo de Información", que se actualizará regularmente, a medida que haya más información.

Para poder votar en el asunto del bono los votantes deben registrarse el 27 de marzo en línea (o el 17 de abril) en persona. Usted puede actualizar su información de votante, y registrarse para votar y obtener información sobre el bono en:

www.vote.wa.gov

El Distrito Omak Escolar #19 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por razón de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, veterano con licenciamiento honorable o estado militar, orientación sexual incluyendo la expresión o identidad de género, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio por una persona con una discapacidad en sus programas y actividades y proporciona un acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados. Esto es válido para todas las actividades del distrito, programas y oportunidades de empleo. La siguiente empleado ha sido encargado de tramitar las preguntas y quejas de supuesta discriminación: Título IX / RCW 28A.640 / RCW28A.642 Oficial, LeAnne Olson (509) 826 a 7687, Coordinador de la Sección 504 / ADA, Sheila Crowder (509) 826-8143, y / o el Coordinador de Cumplimiento de Leyes estatales RCW 28A.640 Igualdad Sexual y RCW 28A.642 Discriminación Prohibida Oficial, LeAnne Olson (509) 826-7687. Distrito Escolar Omak es un lugar de trabajo libre de drogas y tabaco. Para obtener más información sobre el Plan de Acción Afirmativa del Distrito Escolar Omak, por favor visite la sección "Información del Distrito", ubicado debajo de "Nuestro Distrito" en el sitio web del Distrito Escolar Omak en www.omaksd.org.

Informe distrito

Este año escolar, el distrito escolar de Omak tendrá su primera acreditación a nivel de Sistema estatal. Omak High School ha sido acreditada durante años por la Asociación Noroeste de Escuelas, ahora ED avanzada; sin embargo el distrito no ha sido acreditado como una entidad completa.

En febrero de 2017, tendremos nuestra primera visita de acreditación por ED avanzada. Este proceso de acreditación compara nuestro sistema escolar con un estándar global y ofrece la verificación de las prioridades de mejora escolar que hemos establecido y también proporcionará una evaluación objetiva de nuestro distrito incluyendo puntos para una mejora adicional.

El equipo visitante estará con nosotros de febrero 5 al 8 y revisará amplia información que hemos proporcionado de antemano. Ellos entonces entrevistarán al personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad para validar los resultados. El equipo de acreditación también visitará las aulas para observar a los estudiantes en el establecimiento educacional y ver objetivamente el funcionamiento de nuestras aulas. La información que proporcionan junto con los datos observados y resultado de entrevista serán comparados contra estándares internacionales de excelencia y nos proporcionaron una evaluación integral de nuestro sistema así como objetivos para crecer y mejorar.

Más información estará disponible a medida que nos preparamos para la visita. Al final del proceso, tenemos una breve reunión comunitaria en el PAC a las 3 pm el miércoles 8 de febrero. Se trata de un informe preliminar de las conclusiones del equipo y los resultados completos de la evaluación final seguirán aproximadamente después de un mes.

Erik Swanson,
Superintendente



The Music Man de los Pioneer Players

Nov. 11, 12, 18, 19



Encima: El Prof. Harold Hill (Nathan Riss) advierte a la gente de River City sobre el “problema” de una mesa de billar. **Arriba:** El consejo escolar se convierte en un “barbershop quartet” (Brady Wilson, Jordan Beaver, Collin Baker, Sisco Miller). Winthrop (Jovan Mercado) le dice a la Sra. Paroo (Susie Bevan-Church) y Marian Paroo sobre “Gary, Indiana” del Prof. Hill.



Logros estudiantiles

Atletas del mes

Felicidades a nuestros atletas del mes, nominado por los entrenadores no sólo por su rendimiento deportivo, sino también por su carácter.

Septiembre

- Alfonso Medina Martínez, atletismo

- Elizabeth Nesmith, voleibol

Octubre

- Trisha Priest, fútbol (soccer)

- Tyson Sundust, fútbol Americano

Corredores en el estado

Felicitaciones a corredores Pioneros de atletismo Israel Escamilla y Evangeline Lamb en la competencia 1A del estado de atletismo en Pasco el sábado 5 de noviembre.

-Israel Escamilla puesto 48 de 155 cor-

redores de 1A masculino con un tiempo de 17:22. 2.

-Evangeline Lamb con puesto 63 de 160 corredores de 1A femenina con un tiempo de 21:10. 5.

Eagle Scout ayudan al Kinder

Para su proyecto de Eagle Scout, señor Phillip Law hizo “teléfonos fonéticos” y los entregó a las clases de Kinder. Los teléfonos son de tubos de PVC y permiten al alumno hablar en voz baja en un extremo y oír su propia voz en el otro extremo mientras practican la lectura, aumentando así la experiencia de la lectura.



Celebración cultural

El Día de los Nativos Americanos (23 de septiembre) y el Mes de la Herencia de los Nativos Americanos (noviembre) brindaron oportunidades para reconocer y celebrar la cultura de la cual un tercio de nuestros estudiantes son parte.

Cada edificio tiene un coordinador del programa JOM / Título VI (anteriormente Título VII) para trabajar con estudiantes nativos americanos que califican para ayudarlos a sobresalir en la escuela. La Escuela Intermedia también dobla sus actividades de Indian Club en el programa Xtreme Challenge Afterschool, y ha sido parte de muchas actividades, incluyendo una cena de Acción de Gracias.

Históricamente, los estudiantes nativos americanos se graduaron a una tasa mucho más baja que otros estudiantes - alrededor de 67% a nivel nacional y 78% en el estado se graduó el año pasado. En Omak, el 87% de los estudiantes nativos americanos se graduaron, lo cual es mejor que las tasas de graduación en general para el distrito (con WAVA incluido), el estado y la nación.

Este año, incluso el currículo está cambiando para representar nuestra cultura nativa, con las adiciones "Desde el tiempo inmemorial" a la Historia, compartiendo la perspectiva de los nativos americanos sobre los eventos que dieron forma a nuestra nación y mundo. Omak organizó un entrenamiento durante el verano en la adopción de este currículo.

Omak continúa en buscar formas de reconocer y celebrar nuestras diversas culturas a través de programas, eventos y estudios.

Izquierda: Christine Redthunder está entre aquellos que llegaron en un ajuar completo. **Derecha:** Kenny Miller (izquierda) Ayuda a Jason Palmer a erigir el tipi de su bisa-abuela en el campo de fútbol.



Una academia diferente de aprendizaje

Sientese en una silla acogedora, tome una taza de sidra y trabaje en la la academis de innovación Académica en la escuela, anteriormente conocida como Escuela de Exención en el Distrito Escolar de Omak.

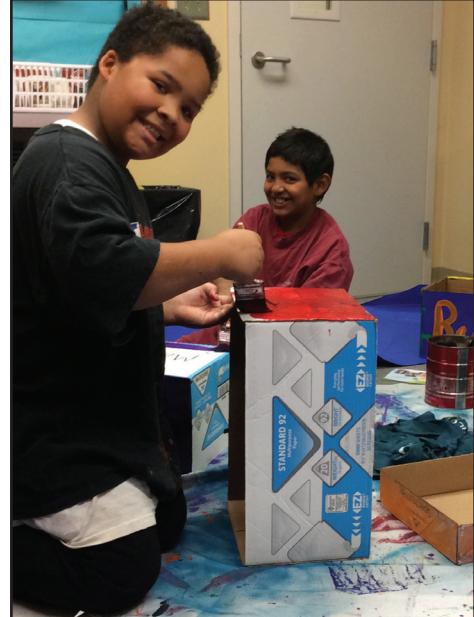
El programa, que comenzó el pasado mes de enero, es similar a la idea de una escuela alternativa, donde los estudiantes pueden atender ya sea por un tiempo parcial o tiempo completo trabajando individualmente y en grupos pequeños para proporcionar aprendizaje alternativo y diferentes oportunidades de educación para los estudiantes. El objetivo es que el estudiante regrese a un día completo de escuela regular, pero para aquellos que necesitan ayuda para llegar allí, la maestra Jamie Johnson está a bordo.

El programa comenzó en la Escuela Este y se expandió a la Escuela Media este año y probablemente se agregará el Norte el año que viene con 8 estudiantes en el programa por ahora.

También participan en proyectos escolares, como las cajas de reciclaje hechas a medida, para salones de clase en todo el distrito.

Aunque la Academia Virtual de Washington es una opción de aprendizaje alternativo, no todas las familias tienen acceso al internet, por lo cual Johnson dijo el programa todavía es necesario.

El cambio de ambiente puede ayudar a un estudiante a tener un Nuevo comienzo y reenfocarse, dijo Johnson. "Cada estudiante tiene su propio programa."



Izquierda: Jamie Johnson ayuda a Israel Camacho, 12, con un nuevo programa. **Arriba:** Isaías Moore y Emanuel Camacho pintan cajas de reciclaje para profesores.

Distrito lanza aplicación

El distrito escolar de Omak ha lanzado una nueva aplicación móvil para acceso más rápido a las calificaciones de los estudiantes, horarios, avisos de noticias y programas en el distrito. Está disponible en la App Store o Google Play. Búsque el "Omak School District."



Aviso para encontrar niños

El distrito escolar de Omak es requerido por el código administrativo de Washington 392-172A-02040 de informar a los usuarios de los servicios de educación especial y programas disponibles dentro del distrito. El estado de Washington define necesidades especiales como tener preocupaciones con: retrasos en el desarrollo, visión, audición, salud, habilidades de comunicación, rendimiento académico, estado socio-emocional, inteligencia general, habilidades de motor, autismo, lesión cerebral traumática, servicios de transición u otras incapacidades. Si su familia vive en una situación transitoria, puede comunicarse con el distrito en donde Ud. vive para asistir a una evaluación.

Personas con niños, que tienen alguna de estas condiciones, de nacimiento a 21 años se les anima a contactar a la directora de servicios especiales del distrito escolar de Omak al 509-826-0320 para obtener más información.

Informe Escolar Anual

La información de la tarjeta de calificaciones escolar y el distrito están disponibles en línea en: www.omaksd.org/parents/annual_school_report_card. También puede acceder a los resultados estatales de la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP) en el mismo sitio.

NOTA: La información está disponible en papel en la oficina del distrito de Omak.



Fotos cortesía de Diane Hilderbrand

Una graduada de 2015 Diane Hilderbrand (derecha) salta rocas en un descanso durante su aventura de STEM eas en Anchorage, Alaska.

Alumna viaja en el mar

Nunca se sabe dónde podría terminar un graduado de Omak, y 2015 graduada Diane Hilderbrand está tomando su experiencia de STEM a tierra y mar.

Este pasado mes de agosto, Hilderbrand pasó 10 días con el programa STEMSeas, explorando el océano entre Seattle y Alaska, participando en el estudio de muestras, observando la topografía y hablando de las placas tectónicas con geólogos y oceanógrafos.

Ella fue uno de 10 estudiantes a bordo de un barco, explorando la aplicación de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en un barco, algo que no había experimentado antes.

El primer día fue tormentoso y varios estudiantes estaban mareados, pero una vez que se acostumbraron al mar, ellos, fueron capaces de tomar parte en el descubrimiento científico. También pasaron algún tiempo escalando un glaciar en Alaska y observando la vida marina y las áreas volcánicas.



Hilderbrand (right) examines rock samples with another student.

Antes de este viaje, Hilderbrand tenía un interés en la ciencia aunque no siempre fue así. Ella esperaba que el viaje pudiera "despertar un interés que no sabía que tenía". Ella estuvo inspirada por compañeros y profesores, haciendo hincapié en la importancia de la mujer en las ciencias y esto le ayudó a cambiar su opinión sobre convertirse en una científica.

Ahora, su Carrera de psicología incluye también un enfoque en Neurociencias.

Omak fue un gran lugar para ella de ensayar antes del viaje en barco. Aunque estima a muchos de sus profesores, ella señaló al profesor de Español Eric Simmons quien le dio el deseo de viajar desde que fueron.

A Nicaragua, y a la profesora de matemáticas Melody Pecha que hizo las matemáticas interesante para ella porque "realmente lo disfruto."

El Principal David Kirk ayudó con su solicitud a STEMSEAS y el resto es una gran experiencia que le gustaría volver a hacer.

"Siempre estoy orgullosa de ser de Omak," dijo.



Hilderbrand (derecha) examina las muestras de rocas con otro estudiante.

Fotos de:
Brianna Thompson,
Riata Marchant and
Sheila Corson



La semana de Espíritu fue de octubre 10-15 para los Pioneros. Arriba: después de un lluvioso desfile el jueves, las chicas lucharon sobre ultimate Frisbee en el gimnasio. Arriba: los elegidos reales fueron honrados durante el medio tiempo en el partido de fútbol la noche del viernes y la clase de los seniors fue anunciada como la clase que ganó. Extremo izquierdo: la clase de Juniors realizaron una canción de labios sincronizada de "Horton Hears a Who," en consonancia con el tema de la semana "Whoville" Izquierdo: Jugadores celebran un punto para traer a Omak al frente y finalmente tener victoria sobre Chelan.



Premio Nación al decapítulo FFA

En su primera competencia en la Convención Nacional de FFA, el FFA de Omak trajo a casa un Premio Nacional de Modelos de Innovación.

Omak FFA compitió en la categoría de relaciones públicas, seleccionada entre las mejores diez de cientos de entradas.

La presentación fue ante un grupo de jueces en Indianapolis, Indiana, donde les hicieron preguntas por 10 minutos. Oficiales Matthan Hale y Linda Harper hablaron de la campaña Social de su mascota oficial, "en la que cada funcionario lleva un pequeño animal de peluche en el bolsillo de la chaqueta de FFA a todas las actividades y toman autorretratos y los publican para atraer más interés en el programa y actividades."

"Fue un sueño el ir a nacionales", dijo Harper. "el Ganar lo hizo aún mejor"

Seis miembros del equipo asistieron a nacionales: Matthan Hale, Linda Harper, Chandra Shibley, Kelsie Vejraska, Bailey Covey y Cassandra Lange, con la asesora Elaine Lewis.

Fotos de Sheila Corson

Matthan Hale y Linda Harper, quienes dieron la presentación ganadora, están a la cabeza del "Camino de Honor" a través del High School en la secundaria después de regresar de FFA nacionales con un premio superior.

Omak School District

PO Box 833
Omak, WA 98841

POSTAL CUSTOMER

NON-PROFIT
U.S. Postage Paid
Permit #241
Wenatchee, WA
ECRWSS

Conecertos de Otoño

Fotos de Sheila Corson
Abajo: Jove Las-sila y Killian Cariker tocan saxofón en la banda de sexto grado durante el concierto de banda el 17 de octubre. Abajo a la izquierda: la banda de la secundaria de conciertos toca.



CALENDARIO

Diciembre:

- 12 - Concierto coral de invierno, 7:00 p.m, PAC
- 19 - Concierto de banda de invierno, 7:00 p.m, PAC
- 21-31 - Vacaciones de invierno
- 20 - Reunión de Junta Directiva Escolar, 5:30 p.m

Enero:

- 2-3 Vacaciones de invierno
- 16 - Día de Martin Luther King, - no hay clases
- 24 - Reunión de Junta Directiva Escolar, 5:30 p.m
- 27 - Salen Temprano- final del 2º cuarto del 1er semestre

Febrero:

- 5 - Educación avanzada conocer y saludar, local de 12 tribus

- 6-8 - Informe de acreditación avanzada
- 17 - Día de reemplazo de nieve o no hay clases
- 20 - Día de Presidentes - no hay clases
- 28 - Reunión de Junta Directiva Escolar, 5:30 p.m
- 28 - Band, Monstruo7:00, PAC

Marzo:

- 4 -Salen temprano, termina el primer cuarto
- 17, 18, 24, 25 -Obra de teatro de primavera "Así Como te gusta"
- 20 - Concierto de banda de primavera, 7:00, PAC
- 27 - Concierto coral de primavera 7:00, PAC
- 29 - Salen temprano- final del 2º cuarto del 1er semestre
- 30-31 - Conferencias de padre-maestro-y estudiante

OMAK SCHOOL DISTRICT

Omak High School (509) 826-5150

Highlands High School (509) 826-8504

Omak Middle School (509) 826-2320

East Omak Elementary (509) 826-3003

North Omak Elementary (509) 826-2380

Omak District Office (509) 826-0320

Omak School Board:

Dennis Carlton, Pos. 1

at large

Pete Sirois, Pos. 2

south Omak and East of Okanogan River

Marjorie Thompson, Pos. 3

North Omak, flats to Nichols Road

Yvette Hill, Pos. 4

Conconully Highway, Omak Airport and north

Kathie Brown, Pos. 5

at large

**Sheila Corson, Newsletter editor
509-826-8340; scorson@omaksd.org**